

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Departamentul de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Sociologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Selecția și gestiunea resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Stratificare și mobilitate socială	Cod	FSSU.ASJ.SGRU.M.IO.1.2100.E-6.1
2.2. Titular activități de curs	Prof. univ. dr. Ionela Vlase		
2.3. Titular activități practice	Prof. univ. dr. Ionela Vlase		
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	1
2.6. Tipul de evaluare ⁴	E		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	D

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	0	0	0	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14	0	0	0	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					36
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat ⁹					10
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹¹ (NOSIsem)					108
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					42
3.5. Total ore pe semestru ¹² (NOADsem + NOSIsem)					150
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite ¹³					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Nu este cazul
4.2. Competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 6				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	C1.1.1 La finalul cursului, studentul va fi capabil să descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale.			2
RÎ 2	C.1.1.2 La finalul cursului, studentul va identifica ipoteze și va operaționaliza conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora.			2
RÎ 3		A.1.1.1 La finalul cursului studentul va putea să aplice proceduri pentru soluționarea conflictelor sociale în organizații, utilizând modele teoretice specifice.		1
RÎ 4			R.1.1.1 La finalul cursului studentul va putea să analizeze și evalueze	1

			situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale. pentru a le înțelege mai profund.	
--	--	--	--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Înțelegerea fenomenelor sociale complexe care conduc la stratificarea socială în organizații, instituții și grupuri.
7.2. Obiectivele specifice	Documentarea legăturilor dintre pozițiile de clasă și status în accesul la resurse economice, sociale și culturale. Analiza critică a mecanismelor de reproducere a stratificării sociale prin intermediul instituțiilor precum școala, familia, piața muncii. Înțelegerea consecințelor inegalităților sociale din cadrul organizațiilor și promovarea politicilor inclusive care să reducă inegalitățile de gen, etnie, vârstă, clasă, etc.

8. Conținuturi

8.1. Curs¹⁸		Metode de predare¹⁹	Nr. ore
Curs 1	Conceptul de stratificare socială	Prelegere, dezbateri	2
Curs 2	Inegalități sociale și stratificare în organizații	Prelegere, dezbateri	2
Curs 3	Sisteme de stratificare socială: sclavia, casta, starea, clasa	Prelegere, dezbateri	2
Curs 4	Geneza și evoluția teoriilor aplicate stratificării sociale	Prelegere, dezbateri	2
Curs 5	Perspectiva funcționalistă asupra stratificării sociale: teza Davis & Moore	Prelegere, dezbateri	2
Curs 6	Teoria conflictului	Prelegere, dezbateri	2
Curs 7	Stratificarea socială din perspectiva interacționalismului simbolic	Prelegere, dezbateri	2
Curs 8	Perspectiva culturalistă în stratificare	Prelegere, dezbateri	2
Curs 9	Inegalități sociale și stratificare în societățile postcomuniste	Prelegere, dezbateri	2
Curs 10	Mobilitate socială: definiție și tipuri de mobilitate	Prelegere, dezbateri	2
Curs 11	Determinanții mobilității sociale - Educația	Prelegere, dezbateri	2
Curs 12	Determinanții mobilității sociale - Migrația	Prelegere, dezbateri	2
Curs 13	Mobilitate și schimbare socială	Prelegere, dezbateri	2
Curs 14	Conceptul de stratificare socială revizitat	Prelegere, dezbateri	2
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²²)	Metode de predare	Nr. ore
Act. 1. Discuții de grup cu privire la ubicuitatea stratificării la nivel societal și la nivel organizațional	Discuții, dezbateri	4
Act. 2. Studiul de echipa pe conținutul unor reviste de profil : <i>Research in Social Stratification and Mobility</i> – revista ISA RC28 https://www.sciencedirect.com/journal/research-in-social-stratification-and-mobility <i>Gender Work and Organization</i> https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14680432	Discuții, dezbateri	4

Act. 3. Prezentări orale ale echipelor de studenți cu privire la diverse inegalități și la mobilitate: ● de venit (2h) ● de educație(2h) ● inegalități de gen în organizații (2h)	Discuții, dezbateri, prezentare, analiză de lucrări	6
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Acker, Joan. 2009. “From Glass Ceiling to Inequality Regimes.” <i>Sociologie Du Travail</i> 51(2):199–217.
	Bourdieu, Pierre 1984 (1979). <i>Distinction. A social critique of the judgement of taste</i> . Cambridge; Harvard University Press
	Randall Collins. (2019) <i>The Credential Society. An Historical Sociology of Education and Stratification</i> , Columbia University Press
	Eglitis, D. 2011. Class, Culture, and Consumption: Representations of Stratification in Post-communist Latvia. <i>Cultural Sociology</i> , 5(3), 423–446.
	McDonald, Steve and Richard A. Benton. 2017. “The Structure of Internal Job Mobility and Organizational Wage Inequality.” <i>Research in Social Stratification and Mobility</i> 47:21–31.
	Pfeffer, Jeffrey. 1977. “Toward an Examination of Stratification in Organizations.” <i>Administrative Science Quarterly</i> 22(4):553–67.
	Pop, C. 2016. <i>Clase sociale în România. Metodologia inegalităților</i> . Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană.
	Revillard, Anne et al. 2018. “Gender , Class and Bureaucratic Power : The Production of Inequalities in the French Civil Service.” <i>Revista Internacional de Organizaciones</i> (20):39–57.
	Savage, M., Devine, F., Cunningham, N., Taylor, M., Li, Y., Hjellbrekke, J., et al. A New Model of Social Class? Findings from the BBC's Great British Class Survey Experiment. <i>Sociology</i> , 47(2), 219–250.
	Schwalbe, Michael et al. 2000. “Generic Processes in the Reproduction of Inequality: An Interactionist Analysis.” <i>Social Forces</i> 79(2):419–52.
	Shin, Taekjin. 2009. “Earnings Inequality within Organizations.” <i>Social Science Research</i> 38(1):225–38.
	Tușiș, P. 2011. Structură, stratificare și mobilitate socială. In L. Vlăsceanu (Ed.), <i>Sociologie</i> (pp. 294–336). Iași: Polirom.
	Tumin, Melvin. 1953. “Some Principles of Stratification: A Critical Analysis: Comment.” <i>American Sociological Review</i> 18(4):387–94.
	Vasile, M. 2008. Stratificare socială în România: O analiză de clase latente. <i>Calitatea Vieții</i> , 19(3), 365–388.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

- Valorificarea competențelor absolvenților de master de a dispune de capacitatea de analiză și sinteză a cauzelor structurale și instituționale care determină poziția socială a grupurilor sociale în funcție de volumul de capital social, economic și cultural de care dispun.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	0%	70%	
		Teme de casă:	25%		
		Alte activități ²⁶ :	5%		
		Evaluare finală:	70%		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor			30%	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate			-	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese				
11.5 Standard minim de performanță ²⁷					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_1_|_5_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_5_|

Data avizării în Departament: |_2_|_3_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_5_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Ionela Vlase	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Adela Popa	
Director Departament	Conf. univ. dr. Adela Popa	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.). De asemenea, se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_c + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSpD} \times C_c + \text{TOApSpD} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_c/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Sociologie
1.5. Ciclu de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Selecția și gestiunea resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Cercetarea în științele sociale: principii, metode, practici	Cod	FSSU.ASJ.SGRU.M.IO.1.2000.E-6.2
2.2. Titular activități de curs	Prof. univ. dr. Horațiu M. RUSU		
2.3. Titular activități practice			
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	1
2.6. Tipul de evaluare ⁴	E		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	F

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	-	-	-	-	2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	-	-	-	-	28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					63
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminar/laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutorat ⁹					7

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

Examinări ¹⁰	2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem)	122
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)	28
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem)	150
3.6. Nr ore / ECTS	25
3.7. Număr de credite¹³	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	-
4.2. Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Sală curs dotată cu tablă/tabla interactivă, videoproiector, ecran proiecție, instalație de sonorizare, acces la internet și softuri de prezentare, acces la platforme de învățare interactivă
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	-

6. Rezultatele învățării

Numărul de credite alocate disciplinei: 5				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
Rî 1	C.1.2.1 La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să formuleze și să utilizeze concepte, și să recunoască și să descrie la nivel avansat teorii și paradigme folosite în cercetarea socială;			1
Rî 2	C.1.2.2 La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să definească și să clasifice la nivel avansat metode, tehnici și procedee utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale.	A.1.2.1 La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să identifice metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice		2

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)
Nr.credite=NOCpSpD×CC+NOApSpD×CATOCpSdP×CC+TOApSdP×CA×30 credite

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tabla, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.



Rî 3	C.1.2.3 La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să formuleze ipoteze și să operaționalizeze concepte cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor sociale.		R.1.2.1 La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să construiască și să evalueze la un nivel avansat indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale.	1,5
Rî 4	-	A.1.2.2 La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să elaboreze la nivel avansat modele de cercetare a fenomenelor sociale în organizații și comunități prin utilizarea metodologiilor consacrate	R.1.2.2 La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să elaboreze la nivel avansat proiecte de cercetare în toate domeniile vieții sociale și pe toate nivelurile de agregare socială	1
Rî 5	-		R.1.2.3 La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să descrie implicațiile etice și sociale ale procesului de cercetare socială	0,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	La finalul cursului, studenții masteranzi trebuie să fie capabili să: Consolidarea cunoștințelor din aria metodologiei/ metodelor de cercetare în științele sociale. Deprinderea de abilități legate de proiectarea cercetării, adaptarea metodelor la specificul obiectului studiat și pregătirea analizei datelor. Creșterea capacității de a conecta cunoștințele teoretice cu modul de validare empirică. Introducerea în metodele contemporane de cercetare (mixed methods, analiză multnivel, analiza cantitativă a datelor calitative)
7.2. Obiectivele specifice	Dezvoltarea de abilități de identificare, definire și descriere a conceptelor, perspectivelor metodologice, principiilor de investigare și analiză a problemelor sociale și strategiilor de cercetare Dezvoltarea de abilități de identificare a strategiilor de cercetare adecvate scopului/obiectivelor cercetării și bugetelor (de timp/financiar) fixate Dezvoltarea de abilități de proiectare de cercetări sociale Dezvoltarea abilităților de a construi schițe de proiecte de cercetare concrete. Formarea deprinderilor de a formula ipoteze și a operaționaliza conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor investigate Dezvoltarea competențelor de a comunica idei și concepte specifice Dezvoltarea competențelor de a argumenta creativ și critic Dezvoltarea competențelor de a adresa întrebări care conduc la învățare și auto-învățare Dezvoltarea competențelor de colaborare eficientă, productivă în echipe

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁷		Metode de predare ¹⁸	Nr. ore
Curs 1	Preliminarii. Introducere în cercetarea socială.	Prelegere, Dezbateri	2
Curs 2	Principiile cercetării sociale. Recapitularea tipurilor de metode. Avantaje și dezavantaje. Etica cercetării sociale	Prelegere, Dezbateri	6
Curs 3	Ancheta pe bază de chestionar. Principii de proiectare a cercetării. Scale. Măsurare socială. Eșantionare. Populații ascunse. Generarea itemilor.	Prelegere, Dezbateri	4
Curs 4	Analiza documentelor sociale. Analiza de conținut	Prelegere, Dezbateri	3
Curs 5	Experimentul și observația. Avantaje, condiție de aplicare, limitări.	Prelegere, Dezbateri	4
Curs 6	Studiul de caz. Metode mixte. Avantajul metodelor mixte.	Prelegere, Dezbateri	2
Curs 7,8	Interviul în profunzime și cel de grup. Mod de aplicare. Condiții. Eșantionarea.	Prelegere, Dezbateri	4
Curs 8	Testare docimologică în evaluarea formativă	Prelegere, Dezbateri	1
Curs 9	Analiza secundară a datelor. Surse de date. Adecvarea metodei la obiectul studiat.	Prelegere, Dezbateri	2
Curs 10	Principiile analizei comparative. Longitudinal și transversal. Identificarea surselor de date. Despre pregătirea & analiza datelor	Prelegere, Dezbateri	2
Total ore curs:			28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Babbie, Earl. 2010. Practica cercetării sociale, Iași: Polirom.
	Blaikie Norman. 2010. Modele ale cercetării sociale. CA Publishing
	Bloor, M. et al. 2002. Focus Groups in Social Research. Sage Publishing
	Bryman Alan 2016. Social. Research Methods. Oxford University Press
	Bryman Alan. 2004. Research Methods and Organization Studies. Routledge
	Burawoy, Michael. 2009. The Extended Case Method Four Countries, Four Decades, Four Great Transformations, and One Theoretical Tradition. University of California Press.
	Creswell, J. W. 1998. Qualitative inquiry and research design: Choosing among five traditions. Sage Publications, Inc.
	Denzin, Norman K. & Yvonna S. Lincoln. 2005. The SAGE Handbook of Qualitative Research. Sage Publications.
	Hakim, Catherine. 1982. Secondary analysis in social research: a guide to data sources and methods with examples. Routledge
	Iluț, Petru. 1997. Abordarea calitativă a sociumanului, Iași: Polirom.
	Mărginean, Ioan, 2000. Proiectarea Cercetării Sociologice, Iași, Polirom.
	King, G., Keohane, R., Verba, S. et al. 2000. Fundamentele cercetării sociale. Iași: Polirom
	Krippendorff, Klaus. 2004. Content Analysis. An Introduction to Its Methodology. Sage.
	Rotariu, Traian și Iluț, Petru. 1997. Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Iași: Polirom
	Silverman, David. (ed.) 1997. Qualitative Research. Theory, Method & Practice. Sage Publications.
	Strauss, Anselm. 2010. Qualitative Analysis for Social Scientists. Cambridge University Press
	Chelcea, S. 2001. Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative. București. Editura Economică

¹⁷ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁸ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)



9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Darlington, Yvonne & Dorothy Scott. 2002. Qualitative Research in Practice. Stories from the Field. Allen & Unwin.
	Morandau Dorel 2010. Metodologia cercetării sociale. Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu
	Vlasceanu Lazăr. 2013. Introducere în metodologia cercetării sociologice. Iași, Polirom.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului¹⁹

Proiectarea de cercetări științifice la nivelul organizațiilor
Elaborarea de instrumente de cercetare științifică

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁰
11.4a Examen / Colocviu	● Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²¹ : <i>Test intermediar (nCPE)</i>	25%	100% (minim 5)	
		Teme de casă: -	%		
		Alte activități ²² : <i>Evaluare orală prin participare activă la dezbaterile din cadrul cursului și contribuție la clarificarea de probleme (nCPE)</i>	5%		
		Evaluare finală: <i>Verificare scrisă în evaluarea sumativă (examen final)</i>	70 % (min. 5)		
11.4b Seminar	● Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor			% (minim 5)	
11.4c Laborator	● Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate			% (minim 5)	
11.4d Proiect	● Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese			% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²³					

¹⁹ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁰ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²¹ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²² Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²³ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_2_|_|0_| / |_|0_|_|9_| / |_|2_|_|0_|_|2_|_|5_|

Data avizării în Departament: |_2_|_|3_| / |_|0_|_|9_| / |_|2_|_|0_|_|2_|_|5_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. dr. Horațiu M. RUSU	
Responsabil program de studii	Conf. dr. Adela E. POPA	
Director Departament	Conf. dr. Adela E. POPA	

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3. Department	Departamentul de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Sociologie
1.5. Ciclu de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Selecția și gestiunea resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Cultură și comportament în organizații	Cod	FSSU.ASJ.LMO.M.IO.1.2200.E-7.3
2.2. Titular activități de curs	Lector Univ. Dr. Oana Lup		
2.3. Titular activități practice	Lector Univ. Dr. Oana Lup		
2.4. An de studiu²	1	2.5. Semestrul³	1
2.6. Tipul de evaluare⁴	E		
2.7. Regimul disciplinei⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei⁶	F

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	2				4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	28				56
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					34
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat ⁹					14

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore



Examinări ¹⁰	3
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem)	119
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)	56
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem)	175
3.6. Nr ore / ECTS	25
3.7. Număr de credite¹³	7

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.). De asemenea, se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)
$$\text{Nr.credite} = \text{NOCpSpD} \times \text{CC} + \text{NOApSpD} \times \text{CATOCpSdP} \times \text{CC} + \text{TOApSdP} \times \text{CA} \times 30 \text{ credite}$$

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Nu este cazul
4.2. Competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tablă, videoproiector și ecran de proiecție, computer, materiale didactice specifice, platforma Classroom
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Tablă, videoproiector și ecran de proiecție, computer, materiale didactice specifice, platforma Classroom

6. Rezultate ale învățării ¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 7				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
Rî 1	C.1.3.1 La finalul cursului, studentul va ști să descrie conceptele și teoriile culturii organizaționale și a comportamentului în organizații			1
Rî 2	C.1.3.2 La finalul cursului studentul va ști să aleagă și să utilizeze metodele, tehnicile și procedeele utilizate în realizarea unei diagnoze organizaționale cu scopul de a elabora și implementa strategii bazate pe evidență științifică pentru rezolvarea problemelor care apar în organizații			1
Rî 3	C.1.3.3 La finalul cursului, studentul va ști să explice și să interpreteze problemele și provocările care apar în organizații din perspectiva culturii organizaționale și să identifice strategii pentru soluționarea problemelor și disfuncționalităților din mediul organizațional			1
Rî 4		A.1.3.1 La finalul cursului studentul va fi capabil să identifice problemele și disfuncționalitățile care apar în		1

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

		organizații și să elaboreze și implementeze strategii de adresare a lor dintr-o perspectivă multiculturală.		
Rî 5		A.1.3.2 La finalul cursului studentul va fi capabil să elaboreze și să implementeze măsuri și programe pentru rezolvarea problemelor care apar în organizații		1
Rî 6			R.1.3.1 La finalul cursului studentul va fi în măsură să includă aspecte de etică în demersul de cercetare, de apreciere a diversității și multiculturalității și de adoptare a unei atitudini neutre în procesul de mediere a conflictelor din interiorul organizațiilor	1
Rî 7			R.1.3.2 La finalul cursului studentul va fi în măsură să lucreze în echipă, să creeze rețele profesionale intra și inter-organizaționale și să utilizeze tehnologiile informaționale în comunicarea organizațională	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Scopul acestui curs este de a oferi participanților cunoștințele de bază necesare pentru înțelegerea organizațiilor, analizarea acestora și proiectarea unor strategii de abordare a provocărilor și soluționare a problemelor/conflictelor care apar în gestionarea organizațiilor. De asemenea, cursul pune un accent puternic pe propriul mod de funcționare în cadrul organizațiilor, precum și pe cel al celor din jur, oferind participanților cadre analitice care să îi ajute să își dezvolte abilitățile de observare, înțelegere și gestionare a comportamentului în organizații. Cursul va prezenta selectiv idei și cadre din diferite teorii organizaționale și va explora implicațiile acestora pentru practica managerială.
7.2. Obiectivele specifice	Dobândirea abilității de a analiza o problemă complexă din multiple perspective. Cunoașterea și înțelegerea aprofundată a organizațiilor, a contextului extern în care acestea funcționează și a modului în care sunt gestionate. Dobândirea abilității de a aplica cunoștințele despre managementul organizațiilor în situații și probleme complexe, într-o manieră atât sistematică, cât și creativă. Abilitatea de a identifica trăsăturile unui bun coechipier. Capacitatea de a recunoaște factorii care facilitează rezolvarea problemelor în echipe multiculturale. Dobândirea abilității de a lua în considerare aspectele sociale, societale și etice în situații de afaceri. Dezvoltarea capacității de a analiza o problemă complexă și de a adopta o abordare independentă și critică.

8. Conținuturi

8.1. Curs¹⁸		Metode de predare¹⁹	Nr. ore
Curs 1	Cultura; cultura organizationala; analiza culturii organizationale și relevanța studierii acesteia	Expunere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 2	Caracteristici ale culturii organizationale. Componente și manifestări ale culturii. Niveleuri ale culturii (E. Schein)	Expunere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 3	Dimensiuni ale culturii: macro-culturi. Cele șase dimensiuni ale culturii (Geert Hofstede)	Expunere, dezbateri, explicație, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 4	Dimensiuni ale culturii: sub-culturi, micro-culturi. Cele trei tipuri generice de sub-culturi (E. Schein). Provocări ale colaborării între diverse tipuri de sub-culturi și micro-culturi. Aplicație.	Expunere, dezbateri, explicație, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 5	Tipuri de culturi organizationale: abordări teoretice și empirice. Utilizarea tipurilor organizationale în diagnoza organizationala. Aplicație.	Expunere, dezbateri, explicație, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 6	Surse ale culturii organizationale. Relația lider-cultura organizationala. Schimbare în cultura organizationala.	Expunere, dezbateri, explicație, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 7	Modalități și instrumente de evaluare empirică a culturii organizationale. Aplicații.	Expunere, dezbateri, explicație, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 8	Teorii ale comportamentului în organizații. Teoria schimbului social. Teoria contractului psihologic.	Expunere, dezbateri, explicație, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 9	Personalitate și trăsături individuale	Expunere, dezbateri, explicație, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 10	Motivații și recompense	Expunere, dezbateri, explicație, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 11	Comportament în grupul de lucru. Competiție și cooperare în organizații.	Expunere, dezbateri, explicație, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 12	Teorii ale luării deciziilor în organizații. Teorii ale alegerii raționale. Teorii ale comportamentului în organizații. Fenomenul de ‘gândire de grup’ (‘group think’)	Expunere, dezbateri, explicație, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 13	Cultură organizațională și angajament organizațional	Expunere, dezbateri, explicație, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 14	Etică și diversitate în organizații	Expunere, dezbateri, explicație, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Total ore curs:			28

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

8.2. Activități practice

Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²²)	Metode de predare	Nr. ore
Act. 1. Discutarea unor exemple care ilustrează relevanța înțelegerii culturii organizationale. Discutarea modelului E. Schein, Cele trei niveluri ale culturii. Identificarea elementelor culturii în cadrul unor organizații. Studiu de caz.	Studiul de caz, expunerea, analiza, dezbateri, exemplificarea	4
Act. 2. Discutarea modelului G. Hofstede. Identificarea dimensiunilor culturii în cadrul unor organizații. Studiu de caz.	Studiul de caz, expunerea, analiza, dezbateri, exemplificarea	2
Act. 3. Provocări ale interacțiunilor dintre sub-culturi și micro-culturi. Studiu de caz.	Studiul de caz, expunerea, analiza, dezbateri, exemplificarea	2
Act 4. Leadership; rolul liderilor în dezvoltarea și menținerea culturii organizationale; culturi slabe/culturi puternice. Studii de caz.	Studiul de caz, expunerea, analiza, dezbateri, exemplificarea	4
Act. 5. Schimbarea în organizații: tipuri și etape.	Studiul de caz, expunerea, analiza, dezbateri, exemplificarea	2
Act 6. Instrumente empirice pentru evaluarea culturii organizationale.	Studiul de caz, expunerea, analiza, dezbateri, exemplificarea	2
Act. 7 Analiza rolului personalității și a trăsăturilor individuale în cadrul organizațiilor. Personal Bargaining Inventory. Aplicație.	Studiul de caz, expunerea, analiza, dezbateri, exemplificarea	2
Act. 8 Munca în echipă; luarea deciziilor și fenomenul ‘gândirii de grup’. Testul Belbin pentru roluri în echipă. Studiu de caz și joc de rol.	Studiul de caz, expunerea, analiza, dezbateri, exemplificarea	4
Act 9. Teorii ale motivației: schimb social și contract psihologic. Aplicații.	Studiul de caz, expunerea, analiza, dezbateri, exemplificarea	4
Act. 10 Angajament organizațional. Rolul eticii și al valorilor. Studiu de caz și joc de rol.	Studiul de caz, expunerea, analiza, dezbateri, exemplificarea	2
Total ore seminar/laborator		28

²⁰ *Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme*

²¹ *Demonstrație practică, exercițiu, experiment*

²² *Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.*

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Barrick, M. R., Stewart, G. L., & Piotrowski, M. (2002). Personality and job performance: Test of the mediating effects of motivation among sales representatives. <i>Journal of Applied Psychology</i> , 87, 43-51.
	Block, J. (1995). A contrarian view of the five-factor approach to personality description. <i>Psychological Bulletin</i> , 117, 187-215.
	Cerasoli, C. P., Nicklin, J. M., & Ford, M. T. (2014) Intrinsic motivation and extrinsic incentives jointly predict performance: A 40-year meta-analysis. <i>Psychological Bulletin</i> , 140, 980-1008.
	Deutsch, M. (1949). A theory of co-operation and competition. <i>Human Relations</i> , 2(2), 129-152.
	Hofstede, G., Hofstede, G. J., & Minkov, M. (2012). <i>Culturi si organizatii, softul mental: cooperarea interculturala si importanta ei pentru supravietuire</i> . Ed. Humanitas
	Groyseberg et al. (2018). <i>The Leader's' Guide to Corporate Culture</i> , Harvard Business Review
	Robinson, S. L., & Morrison, E. W. (2000). The development of psychological contract breach and violation: A longitudinal study. <i>Journal of Organizational Behavior</i> , 21, 525-546.
	Schein, E. H. (2010). <i>Organizational culture and leadership</i> fourth edition. Jossey-Bass.
	Solinger, O. N., Hofmans, J., Bal, P. M., & Jansen, P. G., W. (2016). Bouncing back from psychological contract breach: How commitment recovers over time. <i>Journal of Organizational Behavior</i> , 37, 494-514.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Cropanzano, R. & Mitchell, M. S. (2005). Social exchange theory: An interdisciplinary review. <i>Journal of Management</i> , 31(6), 874-900.
	Dulac, T., Coyle-Shapiro, J., Henderson, D., & Wayne, S. (2008). Not all responses to breach are the same: A longitudinal study examining the interconnection of social exchange and psychological contract processes in organizations. <i>Academy of Management Journal</i> , 51, 1079-1098.
	Hurtz, G., & Donovan, J. (2000). Personality and job performance: The Big Five revisited. <i>Journal of Applied Psychology</i> , 85, 869-879.
	Kilduff, G. J., Elfenbein, H. A., & Staw, B. M. The psychology of rivalry: A relationally dependent analysis of competition. <i>Academy of Management Journal</i> 53, no. 5 (2010), 943-969.
	Pfeffer, J. (1998). Six dangerous myths about pay. <i>Harvard Business Review</i> , 76(3), 109-119.
	Raja, U., Johns, G. & Ntalianis, F. (2004). The impact of personality on psychological contracts. <i>Academy of Management Journal</i> , 47, 350-367.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Prin studierea teoriilor și practicilor culturii organizaționale, cursul le permite studenților să-și dezvolte competențele necesare pentru gestionarea eficientă a comportamentului în diferite medii organizaționale. Această abordare răspunde cerințelor angajatorilor, care caută profesioniști capabili să promoveze un climat organizațional sănătos, axat pe inovare, adaptabilitate și colaborare eficientă în contexte multiculturale.

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	● Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	10%	70 % (minim 5)	
		Teme de casă:	15 %		
		Alte activități ²⁶ :	%		
		Evaluare finală:	45 % (min. 5)		
11.4b Seminar	● Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	- participare activa la discutii, dezbateri, studii de caz		30 % (minim 5)	
11.4c Laborator	● Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	●		% (minim 5)	
11.4d Proiect	● Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	●		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁷					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | 0 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

Data avizării în Departament: | 2 | 3 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector Univ. Dr. Oana Lup	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Felicia Morândău	
Director Departament	Conf. univ. dr. Adela Popa	

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Departamentul de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Sociologie
1.5. Ciclu de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Selecția și gestiunea resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Comunicare în organizații	Cod	FSSU.ASJ.SGRU.M.IO.1.2100.E-6.4
2.2. Titular activități de curs	Conf. Univ. Adela Popa		
2.3. Titular activități practice	Asistent univ. drd. Raluca Dănuț		
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	1
2.6. Tipul de evaluare ⁴	E		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	F

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	-	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14	-	-	-	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat ⁹					6
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ ($NOSI_{sem}$)					108
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)					42
3.5. Total ore pe semestru¹² ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)					150
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Nu este cazul
4.2. Competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tablă smart, videoproiector, computer
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Tablă, videoproiector și ecran de proiecție, computer, materiale didactice specifice

6. Rezultatele învățării

Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	C.1.4.1 La finalul acestei discipline studentul va fi capabil să descrie fluxurile de comunicare necesare pentru a asigura cooperarea între departamentele unei organizații.			2
RÎ 2		A.1.4.1 La finalul disciplinei studentul va avea abilitățile necesare pentru a explica rolul comunicării în a stabili relații de colaborare în interiorul organizației		2
-	-	-	R.1.4.1 La finalul cursului, studentul va fi capabil să lucreze în echipă pe proiecte privind comunicarea organizațională	2

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general	Înțelegerea fundamentelor comunicării în organizații (concepte, teorii, modele explicative) și dezvoltarea abilităților de analiză a comunicării în acest mediu.
Obiectivele specifice	Cunoașterea și analiza conceptelor și teoriilor fundamentale din această disciplină Cunoașterea metodelor de analiză a comunicării. Dobândirea abilității de a diagnostica probleme și deficiențe de comunicare în organizații. Dobândirea abilității de a face recomandări pentru îmbunătățirea comunicării organizaționale.

8. Conținuturi

a. Curs¹⁷		Metode de predare¹⁸	Nr. ore
Curs 1	Organizația ca sistem de comunicare - fundamente, scopuri, tipuri de fluxuri	Expunere, dezbatere, problematizare	4
Curs 2	Alegerea canalelor și proiectarea mesajelor în organizații	Expunere, dezbatere, problematizare	2
Curs 3	Abilități organizaționale în dialog: paraverbal și nonverbal	Expunere, dezbatere, problematizare	2
Curs 4	Lucrul în echipe: roluri, dinamici, ședințe eficiente și colaborare	Expunere, dezbatere, problematizare	2
Curs 5	Vocea angajaților și ascultarea. Arhitecturi de ascultare în organizații	Expunere, dezbatere, problematizare	2
Curs 6	Munca și comunicarea de tip hibrid/remote și <i>Digital Employee Experience</i>	Expunere, dezbatere, problematizare	2
Curs 7	Studiu de caz pentru aprofundare teme studiate la curs	Expunere, dezbatere, problematizare	2
Curs 8	Strategia de comunicare internă și măsurarea impactului – obiective, indicatori	Expunere, dezbatere, problematizare	4
Curs 9	Comunicarea pe parcursul ciclului HR – recrutare, onboarding, performanță, recompense, exit	Expunere, dezbatere, problematizare	4
Curs 10	Comunicarea pentru schimbare și transformare	Expunere, dezbatere, problematizare	2
Curs 11	Criză și conflict în organizații	Expunere, dezbatere, problematizare	2
Total ore curs:			28

b. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare¹⁹	Nr. ore
Seminar 1	Explicații privind structura și cerințele seminarului	Expunerea	2
Seminar 2	Studiu de caz 1 – ilustrarea unor probleme specifice de comunicare din mediul organizațional. Analiza acestor studii de caz prin prisma conceptelor și teoriei specifice. Recomandări formulate pe baza studiului de caz de rezolvare și de îmbunătățire a proceselor de comunicare.	Studiul de caz, expunerea, analiza, dezbaterea, exemplificarea	2
Seminar 3	Studiu de caz 2 – ilustrarea unor probleme specifice de comunicare din mediul organizațional. Analiza acestor studii de caz prin prisma conceptelor și teoriei specifice. Recomandări formulate pe baza studiului de caz de rezolvare și de îmbunătățire a proceselor de comunicare.	Studiul de caz, expunerea, analiza, dezbaterea, exemplificarea	2
Seminar 4	Studiu de caz 3 – ilustrarea unor probleme specifice de comunicare din mediul organizațional. Analiza acestor studii de caz prin prisma conceptelor și teoriei specifice. Recomandări formulate pe baza studiului de caz de rezolvare și de îmbunătățire a proceselor de comunicare.	Studiul de caz, expunerea, analiza, dezbaterea, exemplificarea	2
Seminar 5	Studiu de caz 4 – ilustrarea unor probleme specifice de comunicare din mediul organizațional. Analiza acestor studii de caz prin prisma conceptelor și teoriei specifice. Recomandări formulate pe baza studiului de caz de rezolvare și de îmbunătățire a proceselor de comunicare.	Studiul de caz, expunerea, analiza, dezbaterea, exemplificarea	2

Seminar 6	Studiu de caz 5 – ilustrarea unor probleme specifice de comunicare din mediul organizațional. Analiza acestor studii de caz prin prisma conceptelor și teoriei specifice. Recomandări formulate pe baza studiului de caz de rezolvare și de îmbunătățire a proceselor de comunicare.	Studiul de caz, expunerea, analiza, dezbateră, exemplificarea	2
Seminar 7	Studiu de caz 6 – ilustrarea unor probleme specifice de comunicare din mediul organizațional. Analiza acestor studii de caz prin prisma conceptelor și teoriei specifice. Recomandări formulate pe baza studiului de caz de rezolvare și de îmbunătățire a proceselor de comunicare.	Studiul de caz, expunerea, analiza, dezbateră, exemplificarea	2
Total ore seminar			14

9. Bibliografie

a. Referințe bibliografice recomandate	Blundel, R. 2004. Effective organisational communication Perspectives, principles and practices. Harlow: Pearson Education Limited. Davis, A. & Shannon, J. 2011. The definitive guide to HR communication. Engaging Employees in Benefits, Pay, and Performance. New Jersey: Pearson Education Inc. Miller, K. 2012. Organizational Communication: Approaches and Processes. Boston: Wadsworth, Cengage Learning. Mumby, D. & Kuhn, T. R. 2019. Organizational Communication. A Critical Introduction. Thousand Oaks: SAGE Publications Inc.
b. Referințe bibliografice suplimentare	Bogathy, Zoltan (coord.) 2007. Manual de tehnici și metode în psihologia și organizațională. Iași, Editura Polirom. Chelcea, S. (coord.) 2004. Comunicarea nonverbală în spațiul public. București: Editura Tritonic. Cismaru, Diana-Maria. 2008. Comunicarea internă în organizații. București: Editura Tritonic. Lohisse, J. 2002. Comunicarea. De la transmiterea mecanică la interacțiune. Iași: Editura Polirom. Marinescu, V. 2003. Introducere în teoria comunicării – principii, modele, aplicații. București: Editura Tritonic. Mattelart, A., Mattelart, M. 2000. Istoria teoriilor comunicării. Iași: Editura Polirom. Peretti, de A., Legrand, J.A., Boniface, J. 2001. Tehnici de comunicare, Iași: Editura Polirom. Rogojinaru, Adela. 2009. Comunicare și cultură organizațională: idei și practici în actualitate. București: Editura Tritonic. Tran, V., Stănciugelu, I. 2003. Teoria comunicării. București: Editura comunicare.ro. Berger, P., Luckmann, T. 1999. Construirea socială a realității. București: Editura Univers. Goffman, E. 2003. Viața cotidiană ca spectacol. București: Editura comunicare.ro. Alte lucrări sugerate la finalul fiecărui support de curs.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁰

Conținutul disciplinei este elaborat pe baza literaturii de specialitate recente, ceea ce asigură actualitatea acestuia și relevanța pentru cele mai noi direcții de studiu din domeniu. Sunt consultate periodic cele mai recente apariții (articole și cărți) din zona tematică a cursului, pentru a putea actualiza tematica cu cele mai noi perspective teoretice sau metodologice.

Titularul cursului participă la manifestări științifice în care se prezintă studii și analize empirice relevante pentru sociologia comunicării și face parte din asociații profesionale care asigură contactul permanent cu domeniul.

Angajatorii din diverse domenii sunt consultați periodic pentru obținerea unui feedback privind conținutul disciplinei. Sunt consultați angajatori indiferent de domeniu, în baza argumentului că fenomenul comunicării este fundamentul interacțiunii umane în toate domeniile de muncă.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²¹
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²² :	P _{1.1} =_% N _{1.1} ≥5	P ₁ = 50%	CEF P ₁ = P _{1.1} + P _{1.2} + P _{1.3} + P _{1.4}
		Teme de casă:	P _{1.2} =_% N _{1.2} ≥5		
		Alte activități ²³ :	P _{1.3} =_% N _{1.3} ≥5		
		Evaluare finală:	P _{1.4} = 50% N _{1.4} ≥5		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		P ₂ = 50%	CPE
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		P ₃ =_% N ₃ ≥5	N/A
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect		P ₄ =_% N ₄ ≥5	N/A
11.5 Standard minim de performanță ²⁴				N _T =5	P _T =100%
$N_T = \mathbf{1} + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$$P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$$N_T = \mathbf{1} + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$ Unde: 1 = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale) P = Pondere (P_T= Pondera totală); N = Nota (N_T= Nota finală);					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | _1_|_|_4_| / | _0_|_|_9_| / | _2_|_|_0_|_|_2_|_|_5_|

Data avizării în Departament: | _2_|_|_3_| / | _0_|_|_9_| / | _2_|_|_0_|_|_2_|_|_5_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Adela Popa	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Adela Popa	
Director Departament	Conf. univ. dr. Adela Popa	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{NOCpSpD \times C_c + NOApSpD \times C_A}{TOCpSpD \times C_c + TOApSpD \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁸ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

¹⁹ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²⁰ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²¹ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²² Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²³ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁴ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	ASJRPS
1.4. Domeniul de studiu	Resurse Umane
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Selecția și gestiunea resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ	Cod	FSSU.ASJ.SGRU.M.IO.1.1200.E-5.5
2.2. Titular activități de curs	Conf. univ. dr. Raluca Mureșan		
2.3. Titular activități practice	Dr. Mădălina Căpraru		
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	1
2.6. Tipul de evaluare ⁴	E		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	P

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	2				3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	28				42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat ⁹					5
Examinări ¹⁰					3
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem)					83
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem)					125
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Nu este cazul.
4.2. Competențe	Abilități de a valorifica bibliografia (clasică sau electronică); Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Internet Explorer).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Videoproiector; Platformă online (Google Classroom)
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Videoproiector; Platformă online (Google Classroom)

6. Rezultate ale învățării ¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 5				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	C.1.5.1 La finalul cursului studentul/absolventul va fi capabil să identifice modele utilizate pentru luarea deciziilor etice sau raționamente morale în problemele din domeniul academic, precum și în elaborarea lucrărilor științifice și în cercetare.			2
RÎ 2		A.1.5.1 La finalul cursului studentul/absolventul va putea aplica modele pentru luarea deciziilor etice sau raționamente morale și principiile deontologice sau normele etice care stau la baza organizării și funcționării activităților specifice domeniului academic și în elaborarea lucrărilor științifice.		2
RÎ 3			R.1.5.1 La finalul cursului studentul/absolventul va fi capabil să judece în raport cu modele pentru luarea deciziilor etice, coduri deontologice, în contextul luării de decizii în toate aspectele academice.	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Promovarea și consolidarea integrității academice, familiarizarea studenților cu noțiunile elementare ale deontologiei academice și dezvoltarea aptitudinilor necesare pentru formarea unor masteranzi onești și responsabili.
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea normelor ce reglementează conduita academică. Înțelegerea problematicilor generale: drepturi de proprietate intelectuală, plagiat, fabricarea și falsificarea datelor în cercetarea academică. Cunoașterea prevederilor Codului Etic al ULBS. Elaborarea disertației după normele academice de calitate și integritate.

8. Conținuturi

8.1. Curs¹⁸		Metode de predare¹⁹	Nr. ore
Curs 1	Integritatea academică. Drepturi și responsabilități academice. Codul Etic al ULBS.	Prelegere, expunere, dezbateri	2
Curs 2	Respectarea proprietății intelectuale. Legea dreptului de autor și a drepturilor conexe.	Prelegere, expunere, dezbateri	2
Curs 3	Forme de plagiat. Identificarea plagiatului. Sancțiuni.	Prelegere, expunere, dezbateri	2
Curs 4	Alte încălcări ale normelor integrității academice.	Prelegere, expunere, dezbateri	2
Curs 5	Etica cercetării în științele sociale	Prelegere, expunere, dezbateri	2
Curs 6	Disertația: respectarea standardelor academice. Aparatul critic al lucrării.	Prelegere, expunere, dezbateri	2
Curs 7	Utilizarea etică a AI.	Prelegere, expunere, dezbateri	2
Total ore curs:			14

8.2. Activități practice

Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²²)	Metode de predare	Nr. ore
Act. 1. Condiții pentru desfășurarea seminarului. Cerințe în pregătirea proiectului de seminar. Metoda de evaluare. Identificarea caracteristicilor scrierii științifice pe baza analizei unor texte selectate.	Dezbateri, expunere, exercițiu	4
Act. 2. Principalele reguli de redactare a unui text științific. Identificarea erorilor frecvente. Identificarea situațiilor de încălcare a eticii academice.	Dezbateri, expunere, exercițiu	4
Act. 3. Cum se identifică bibliografia relevantă? Biblioteca. Baze de date cu articole online. Motoare de căutare. Fundamentarea teoretică a lucrării. Cum se redactează o recenzie a literaturii de specialitate eficientă?	Dezbateri, expunere, exercițiu	4
Act. 4. Exerciții de parafrază. Dezvoltarea unui argument științific.	Dezbateri, expunere, exercițiu	4
Act. 5. Simulare de interviu/ focus grup pentru cercetare	Dezbateri, expunere, exercițiu	4
Act. 6. Atelier de utilizare etică a AI în scriere	Dezbateri, expunere, exercițiu	4
Act. 7. Atelier de prezentare științifică. Prezentarea și evaluarea proiectelor. Evaluarea se va concentra pe: respectarea regulilor de formatare, claritatea exprimării, coerența frazelor, utilizarea corectă a conceptelor, respectarea regulilor de citare și de redactare a bibliografiei, precum și respectarea standardelor de evitare a plagiatului.	Dezbateri, expunere, feedback	4
Total ore seminar/laborator		28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Chelcea, Septimiu, <i>Cum să redactăm o lucrare de diplomă, o teză de doctorat, un articol științific: în domeniul științelor socioumane</i> , Editura Comunicare.ro, București 2003.
	Chelcea, Septimiu, <i>Metodologia elaborării unei lucrări științifice</i> , Editura Comunicare.ro, București 2003.
	Ghid metodologic pentru realizarea lucrării de licență/disertație (al departamentului Jurnalism și Relații Publice, Sociologie și Psihologie, din cadrul Facultății de Științe Socio-umane, ULB Sibiu)
	Papadima, Liviu (ed.), <i>Deontologie academică. Curriculum-cadru</i> , Universitatea București, 2017
	Ghid practic privind etica în cercetarea științifică (2015), disponibil la: http://date-cdi.ro/sites/default/files/uploads/1.%20ghid%20privind%20etica%20in%20cercetarea%20stiintifica%20.pdf
	European Textbook on Ethics in Research (2010), disponibil la: https://ec.europa.eu/research/science-society/document_library/pdf_06/textbook-on-ethics-report_en.pdf
	Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării (CNECSDTI), <i>Ghid pentru identificarea plagiatului în lucrările științifice</i> , București, noiembrie 2017, disponibil la http://cne.ancs.ro/wp-content/uploads/cne/2017/12/Ghid_identificare_plagiat_final_site.pdf
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	<i>Ghid de scriere academică pentru studenți</i> , disponibil la: http://www.romaniacurata.ro/wp-content/uploads/2017/07/Ghid-de-scriere-academica-pentru-studenti.compressed-1.pdf .
	Eco, Umberto, <i>Cum se face o teză de licență</i> , Editura Pontica, Constanța 2000.
	Rad, Ilie, <i>Cum se scrie un text științific</i> , Editura Polirom, Iași 2008.
	Macovei, Ioan, <i>Dreptul proprietății intelectuale</i> , Ed. CH Beck, București, 2005
	Șercan, E., <i>Deontologie academică. Ghid practic</i> , București : Editura Universității din București, 2017 http://www.ftcub.ro/doctorat/Ghid-Practic-Deontologie-Academica.pdf .

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

- Proiectarea conținuturilor disciplinei a avut în vedere asigurarea unui nivel de cunoștințe care să le permită absolvenților desfășurarea de activități specifice domeniului responsabilității sociale corporatiste.
- Conținuturile disciplinei sunt elaborate pe baza unor materiale cu caracter științific recunoscute în plan internațional și sunt în concordanță cu așteptările angajatorilor din domeniul aferent programului.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocvii	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	10%	70% (minim 5)	
		Teme de casă:	10%		
		Alte activități ²⁶ :	%		
		Evaluare finală:	50% (min. 5)		

11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor		% (minim 5)	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate		30% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁷ La examenul final să dovedească îndeplinirea criteriilor de evaluare la nivelul de 50% din punctajul maxim, răspunsurile să nu cuprindă erori grave.				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | _1_| _8_| / | _0_| _9_| / | _2_| _0_| _2_| _5_|

Data avizării în Departament: | _2_| _3_| / | _0_| _9_| / | _2_| _0_| _2_| _5_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Raluca Mureșan	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Adela Popa	
Director Departament	Conf. univ. dr. Adela Popa	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.). De asemenea, se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{NOCPSPD \times C_C + NOAPSPD \times C_A}{TOCPSPD \times C_C + TOAPSPD \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Sociologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Selecția și gestiunea resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Planificarea, recrutarea și selecția resurselor umane	Cod	FSSU.ASJ.SGRU.M.IO.2.2010.E-8.1
2.2. Titular activități de curs	Prof. univ. dr. Horațiu M. RUSU		
2.3. Titular activități practice	Drd. Moșneag Dana-Maria		
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	2
2.6. Tipul de evaluare ⁴	E		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	F

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2		1	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28		14			42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					58
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					36
Pregătire seminar/laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					55
Tutorat ⁹					7

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

Examinări ¹⁰	2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem)	158
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)	42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem)	200
3.6. Nr ore / ECTS	25
3.7. Număr de credite¹³	8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	-
4.2. Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Sală curs dotată cu tablă/tablă interactivă, videoproiector, ecran proiecție, instalație de sonorizare, acces la internet și softuri de prezentare, acces la platforme de învățare interactivă
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Sală dotată cu tablă/tablă interactivă, videoproiector, ecran proiecție, acces la internet și softuri de prezentare, acces la platforme de învățare interactivă

6. Rezultatele învățării

Numărul de credite alocate disciplinei: 8				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
Rî 1	-	-	R.2.1.1 La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să elaboreze și să aplice proiecte de cercetare și intervenție în sfera pieței muncii, selecției, recrutării și dezvoltării resurselor umane.	1
Rî 2	-	-	R.2.1.2 La finalul cursului, studentul/absolventul este capabil să monitorizeze și să evalueze activitățile de consiliere socio-profesională, să analizeze gradul de integrare, motivație și satisfacție profesională a indivizilor, precum și eficiența intervențiilor de ameliorare a	1

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \text{NOCpSpD} \times \text{CC} + \text{NOApSpD} \times \text{CATOCpSdP} \times \text{CC} + \text{TOApSdP} \times \text{CA} \times 30 \text{ credite}$$

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.



			problemelor sociale și ocupationale la nivel organizațional	
RÎ 3	C.2.1.1 La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să identifice activități specifice de gestionare a grupurilor și de selecție, recrutare și dezvoltare a resurselor umane, precum și integrarea, adaptarea și dezvoltarea acestora în context social și profesional.	-	-	3
RÎ 4	-	A.2.1.1 La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să seteze și să implementeze diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional.	-	1
RÎ 5	-	-	R.2.1.3 La finalul cursului, studentul/absolventul este capabil să descrie și să evalueze implicațiile etice, sociale și tehnologice ale utilizării instrumentelor digitale și algoritmice în procesele de recrutare, selecție și management al resurselor umane, precum și să proiecteze politici organizaționale care asigură utilizarea responsabilă și echitabilă a acestor tehnologii.	1
RÎ 6	-	A.2.1.2 La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să creeze și să monitorizeze programe de diversitate și incluziune pentru a asigura un mediu de lucru echitabil și reprezentativ.	R.2.1.4 La finalul cursului, studentul/absolventul este capabil să evalueze, să proiecteze și să implementeze diagnoze sociologice, programe și politici organizaționale, vizând optimizarea planificării, selecției și dezvoltării resurselor umane, cu accent pe eficiență, echitate și sustenabilitate socială.-	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cursul și lucrările practice aferente au în vedere formarea unei baze teoretice referitoare la planificarea, recrutarea și selecția personalului, în paralel cu formare unor deprinderi practice de implementare a unor strategii eficiente de recrutare și selecție a personalului.
--------------------------------	--



7.2. Obiectivele specifice	Aprofundarea conceptelor și metodelor de planificare recrutare și selecție. Analiza prin aplicații practice a temelor abordate în cadrul cursului Deprinderea de abilități practice legate planificare recrutare și selecție și de analiza de date conexe Creșterea capacității de a conecta cunoștințele teoretice cu modul de validare empirică prin dezvoltarea de proiecte concrete.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1. Curs¹⁷		Metode de predare¹⁸	Nr. ore
Curs 1, 2,3,4	Planificarea resurselor umane 1) Importanța planificării resurselor umane 2) Prognozarea cererii de forță de muncă 3) Oferta internă de resurse umane (analiza Markov, fluctuația, stabilitatea de personal) 4) Oferta externă de forță de muncă	Prelegere, Dezbateri	8
Curs 5,6,7,8	Recrutarea resurselor umane 1) Problemele strategice ale procesului de recrutare 2) Întocmirea planului de recrutare 3) Organizarea procesului de recrutare 4) Metode criterii și principii de recrutare 5) Sistemele informaționale de recrutare 6) Surse interne și surse externe de recrutare (cunoștințe, anunțuri, publicitate, agenții etc).	Prelegere, Dezbateri	8
Curs 8	Test intermediar	Prelegere, Dezbateri	1
Curs 9,10,11,12	Selecția resurselor umane 1) Organizarea selecției 2) Selecția ca proces de evaluare 3) Metode de selecție și evaluare (interviu, observație, chestionare/teste, probe de lucru, teste situaționale); 4) Proiectarea și construcția de instrumente. 5) Eficiența selecției	Prelegere, Dezbateri	7
Curs 13,14	Interviul de angajare 1) Pregătirea interviului 2) Documente necesare și elaborarea lor 3) Desfasurarea interviului 4) Evaluarea candidatului	Prelegere, Dezbateri	4
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

Activități practice (8.2.a. Seminar¹⁹/ 8.2.b. Laborator²⁰/ 8.2.c. Proiect²¹)	Metode de predare	Nr. ore
Exercițiul 1: Simulari planificare resurse umane (modalități de calcul)	Problematizarea, studiul de caz, dezbateri	
Exercițiul 2: Explorare - familiarizare REVISAL	Problematizarea, studiul de caz, dezbateri	

¹⁷ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁸ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

¹⁹ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²⁰ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²¹ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

Exercițiul 3: Elaborare fișe post	Problematizarea, studiul de caz, dezbateri	
Exercițiul 4: Analize comparative fișe post	Problematizarea, studiul de caz, dezbateri	
Exercițiul 5: Elaborare anunț recrutare și screening CV-uri utilizând ca sursă o bază deschisă	Problematizarea, studiul de caz, dezbateri	
Aplicație 6: Joc de rol interviu	Problematizarea, studiul de caz, dezbateri	
Discuție pe marginea exercițiilor efectuate	Problematizarea, studiul de caz, dezbateri	
Total ore seminar/laborator		

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Billsberry Jon (2007) Experiencing Recruitment and Selection. Chichester, West Sussex: Wiley&Sons
	Laroche, Lionel & Rutherford Don (2007) Recruiting, Retaining and Promoting Culturally Different Employees. Oxford: Elsevier
	Niehaus R. G. & K.F. Price (1991) Bottom Line Results from Strategic HR Planning. Springer Science
	Pitariu H. (2000). Managementul resurselor umane. Evaluarea Personalului. București: ALL
	Pitariu H. (2004). Proiectarea fișelor de post, evaluarea muncii și aprecierea personalului. București: IRECSON
	Preda, M. (2006). Comportament organizațional, Editura Polirom, Iași.
	Rothwell_W. J. și H.C. Kazanas (2003). Planning and Managing Human Resources. Amherst: HRD Press.
	Stredwick, John (2005) An Introduction to Human Resources Management. Oxford: Elsevier
	Taylor, Ian (2007) A Practical Guide to Assessment Centres and Selection Methods. London: Kogan Page.
	Thomson, Roesemary (2002) Managing People. Oxford: Elsevier
	Yeung, Rob (2008) Successful Interviewing and Recruitment London: Kogan
	Zlate, M. (2005). Tratat de psihologie organizațională și managerială. Iasi: Polirom.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Hackney Michael & Brian H. Kleiner, (1994) "Conducting an Effective Selection Interview", Work Study, Vol. 43 Issue: 7, pp.8-13
	Keenan, T. (1995), Graduate recruitment in Britain: A survey of selection methods used by organizations. J. Organiz. Behav., 16: 303-317
	Marsden, P. V. (1994). The Hiring Process: Recruitment Methods. American Behavioral Scientist, 37(7), 979-991.
	McFarland, Lynn A. & Ann Marie Ryan & S. David Kriska (2002) Field Study Investigation of Applicant Use of Influence Tactics in a Selection Interview, The Journal of Psychology, 136:4, 383-398
	Neculau, Adrian (2000) Analiza si interventia in grupuri si organizatii, Iasi: Polirom.
	Parry, Emma. & Hugh Wilson, (2009), "Factors influencing the adoption of online recruitment", Personnel Review, Vol. 38 Iss 6 pp. 655 – 673
	Pitariu H. (1983). Psihologia selecției și formării profesionale. Cluj-Napoca: Dacia
	Sherrie A. Madia, (2011) "Best practices for using social media as a recruitment strategy", Strategic HR Review, Vol. 10 Issue: 6, pp.19-24
	Tellier, Y. și Rovetța-Frumușani, Daniela (1999). Resurse umane si dezvoltare organizationala, Editura Cavallioti, Bucuresti.
	Tran, Timothy & Melinda C. Blackman (2006) The Dynamics and Validity of the Group Selection Interview, The Journal of Social Psychology, 146:2, 183-201
	Van Iddekinge Chad H., Patrick H. Raymark, Carl E. Eidson, Jr. & William J. Attenweiler (2004) What Do Structured Selection Interviews Really Measure? The Construct Validity of Behavior Description Interviews, Human Performance, 17:1, 71-93

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²²

Se realizează prin contacte periodice cu acestea: Studenții vor cunoaște și vor înțelege conceptele fundamentale utilizate în cadrul cursului (ex. planificare, selecție, recrutare etc.), vor avea capacitatea de a delimita conținutul unor concepte apropiate, opuse, specifice etc.; identificarea unor teorii, în funcție de modul în care explică planificarea și recrutarea; analiza, explicarea și interpretarea proceselor de planificare și recrutare prin utilizarea de exemple concrete; analiza planificării și recrutării în relație cu factori și condiții care le influențează/contribuie la ele (economie, tehnologie, mediu etc.); abilitatea de a descoperi, identifica, prelucra, analiza și prezenta date relativ la fenomenele de recrutare și selecție

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²³
11.4a Examen / Colocviu	● Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁴ : <i>Test intermediar (nCPE)</i>	15%	75% (minim 5)	
		Teme de casă: -	%		
		Alte activități ²⁵ : <i>Evaluare orală prin participare activă la dezbaterile din cadrul cursului și contribuție la clarificarea de probleme (nCPE)</i>	5%		
		Evaluare finală: <i>Verificare scrisă în evaluarea sumativă (examen final)</i>	50 % (min. 5)		
11.4b Seminar	● Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evaluare continuă activitate seminar pe bază de proiect și chestionare orală		30%	nCPE
11.4c Laborator	● Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate			% (minim 5)	
11.4d Proiect	● Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese			% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁶					

²² Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²³ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁴ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁵ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁶ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_2_|_0_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_5_|

Data avizării în Departament: |_2_|_3_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_5_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. dr. Horațiu M. RUSU	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Adela E. POPA	
Director Departament	Conf. dr. Adela E. POPA	

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Sociologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Selecția și gestiunea resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Legislația muncii	Cod	FSSU.ASJ.SGRU.M.IO.2.2000.E-7.2
2.2. Titular activități de curs	Conf. univ dr. Monica Gheorghe		
2.3. Titular activități practice			
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	2
2.6. Tipul de evaluare ⁴	E		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	D

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	-	-	-	-	2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	-	-	-	-	28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					80
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutorat ⁹					5

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

Examinări ¹⁰	2
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹¹ (NOSIsem)	147
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)	28
3.5. Total ore pe semestru ¹² (NOADsem + NOSIsem)	175
3.6. Nr ore / ECTS	25
3.7. Număr de credite ¹³	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	-
4.2. Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Sală curs dotată cu tablă/tablă interactivă, videoproiector, ecran proiecție, instalație de sonorizare, acces la internet și softuri de prezentare, acces la platforme de învățare interactivă
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	-

6. Rezultatele învățării

Numărul de credite alocate disciplinei: 5				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
Rî 1	C.2.2.1 La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să formuleze și să utilizeze concepte, și să recunoască și să descrie prevederi legale utilizate în legislația muncii.			1
Rî 2	C.2.2.2 La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să definească și să clasifice la nivel avansat metode, tehnici și procedee utilizate în legislația muncii.	A.2.2.1 La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să identifice metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru studiul legislației muncii.		2
Rî 3	C.2.2.3 La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să operaționalizeze concepte cheie din dreptul muncii.		R.2.2.1 La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să	2

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)
Nr.credite=NOCpSpD×CC+NOApSpD×CATOCpSdP×CC+TOApSdP×CA×30 credite

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

			construiască și să evalueze la un nivel avansat indicatori sociali relevanți pentru descrierea climatului legal din organizații.	
RÎ 4	-	A.2.2.2 La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să elaboreze la nivel avansat modele de studiu a unor spețe legale din mediul organizațional.		1
RÎ 5	-		R.2.2.2 La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să descrie implicațiile etice și sociale ale problemelor de natură legală ce pot apărea în organizații.	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	La finalul cursului, studenții masteranzi trebuie să fie capabili să: ▪ Aibă cunoștințe din aria dreptului muncii, cu aplicabilitate în diverse spețe organizaționale. ▪ Delimiteze relația individuală de muncă de relația colectivă de muncă; ▪ Expună abilități legate de proiectarea și desfășurarea studiului diverselor spețe legale ▪ Cunoașterea elementelor relației de muncă și aplicarea concretă a dispozițiilor legale în materie
7.2. Obiectivele specifice	▪ Dezvoltarea de abilități de identificare a legislației relevante pentru diverse tipuri de spețe ▪ Să interpreteze și să aplice un text de lege; ▪ Să își însușească reglementările legale privind relația individuală și colectivă de muncă; ▪ Să cunoască actele care se întocmesc în relația de muncă și procedurile în materie; ▪ Să stabilească procedura generală și procedurile speciale de stabilire și recuperare a prejudiciilor, precum și de antrenare a răspunderii disciplinare; ▪ Să cunoască modul de executare a relației de muncă; ▪ Să cunoască modalitățile de încetare a contractului de muncă, drepturile și obligațiile părților; ▪ Să întocmească actele necesare aplicării unei sancțiuni disciplinare; ▪ Să redacteze acte specifice relației de muncă.

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁷		Metode de predare ¹⁸	Nr. ore
Curs 1	Legislația muncii – prezentare de ansamblu. Delimitarea raportului de muncă de alte raporturi juridice.	Prelegere, explicații, dezbateri.	2

¹⁷ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁸ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)



Curs 2	Relațiile colective de muncă. Organizațiile patronale. Organizațiile sindicale. Reprezentanții salariaților.	Prelegere, explicații, dezbateri.	2
Curs 3	Negocierea colectivă. Contractul colectiv de muncă	Prelegere, explicații, dezbateri.	2
Curs 4	Conflictele de la nivelul unui angajator.	Prelegere, explicații, dezbateri.	2
Curs 5	Relația individuală de muncă.	Prelegere, explicații, dezbateri.	2
Curs 6	Timpul de muncă	Prelegere, explicații, dezbateri.	2
Curs 7,8	Timpul de odihnă	Prelegere, explicații, dezbateri.	2
Curs 8	Salarizarea. Concediile și indemnizațiile de asigurări sociale de sănătate	Prelegere, explicații, dezbateri.	2
Curs 9	Securitatea și sănătatea în muncă. Protecția maternității la locurile de muncă	Prelegere, explicații, dezbateri.	2
Curs 10	Protecția datelor cu caracter personal în raporturile de muncă. Monitorizarea angajaților.	Prelegere, explicații, dezbateri.	2
Curs 11	Egalitatea de tratament la locul de muncă. Hărțuirea la locul de muncă.	Prelegere, explicații, dezbateri.	2
Curs 12	Disciplina muncii. Răspunderea disciplinară.	Prelegere, explicații, dezbateri.	2
Curs 13	Prejudiciul la nivelul angajatorului. Antrenarea răspunderii patrimoniale. Răspunderea contravențională.	Prelegere, explicații, dezbateri.	2
Curs 14	Concluzii finale privind relațiile de muncă. Curs recapitulativ.	Prelegere, explicații, dezbateri.	2
Total ore curs:			28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Monica Gheorghe, <i>Legislația muncii</i> , note de curs. I.T. Ștefănescu (Coordonator), M. Gheorghe, <i>Codul muncii și Legea dialogului social - comentarii și explicații</i> , Editura Universul Juridic, București, 2017. A.Țiclea, Laura Georgescu, <i>Dreptul muncii. Curs universitar</i> , Editura Universul Juridic, București, 2023. C. A. Costea Moarcăș, L. Zărnescu (Lupu), <i>Drept individual al muncii</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2023. C. A. Costea Moarcăș, L. Zărnescu (Lupu), <i>Drept colectiv al muncii</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2023. Codul muncii și legislația aplicabilă prin raportare la tematica disciplinei.
--	---

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului¹⁹

Parcursul disciplinei urmărește dobândirea de către studenți a acelor aptitudini, competențe profesionale specifice pentru practica relațiilor de muncă. Competențele specifice vizează: cunoașterea reglementărilor din domeniul raporturilor individuale și colective de muncă, principiile care guvernează relația de muncă, cunoașterea formelor timpului de muncă și a timpului de odihnă; măsuri de protecție a angajatului la locul de muncă; forme ale răspunderii în raporturile de muncă; elaborarea și redactarea actelor juridice specifice raporturilor individuale de muncă.
--

¹⁹ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁰
11.4a Examen / Colocviu	● Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²¹ :	10%	100% (minim 5)	
		Teme de casă:	5%		
		Alte activități ²² :	5%		
		Evaluare finală:	80 % (min. 5)		
11.4b Seminar	● Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor			% (minim 5)	
11.4c Laborator	● Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate			% (minim 5)	
11.4d Proiect	● Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese			% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²³					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_2_|_0_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_5_|

Data avizării în Departament: |_2_|_3_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_5_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Monica Gheorghe	
Responsabil program de studii	Conf. dr. Adela E. POPA	
Director Departament	Conf. dr. Adela E. POPA	

²⁰ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²¹ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²² Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²³ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Sociologie
1.5. Ciclu de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Selecția și Gestiunea Resurselor Umane

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Laborator de analiză empirică a capitalului uman din organizații			Cod	FSSU.ASJ.SGRU.M.PO.2.P56.C-7.3			
2.2. Titular activități de curs		Conf. Univ. Dr. Adela Popa							
2.3. Titular activități practice									
2.4. An de studiu ²		1	2.5. Semestrul ³			2	2.6. Tipul de evaluare ⁴		C
2.7. Regimul disciplinei ⁵			O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶				S	

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
-	-	4	-	-	4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
-	-	56	-	-	56
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					57
Tutoriat ⁹					10

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Linii de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore



Examinări ¹⁰	2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ ($NOSI_{sem}$)	119
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)	56
3.5. Total ore pe semestru¹² ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	175
3.6. Nr ore / ECTS	25
3.7. Număr de credite¹³	7

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă ($NOAD$) și numărul de ore de studiu individual ($NOSI$) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocat disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)
$$Nr.credite = NOCpSpD \times CC + NOApSpD \times CATOCpSpD \times CC + TOApSpD \times CA \times 30 \text{ credite}$$

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Cercetarea în științele sociale: principii, metode și practici
4.2. Competențe	Proiectarea și derularea de cercetări sociale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Videoproiector, tablă, Classroom
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Videoproiector, tablă, Classroom

6. Rezultate ale învățării ¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 8				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele înv.
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
Rî 1	C.2.3.1 La finalul laboratorului studentul va putea desfășura monitoriza și realiza proiecte de cercetare socială în organizații pentru a satisface diverse nevoi organizaționale.			2
Rî 2		A.2.3.1 La finalul laboratorului studentul/absolventul va fi capabil să construiască instrumente complexe de colectare și analiză a datelor empirice pentru colectarea de feedback din organizații		2
Rî 3			R.2.3.1 La finalul laboratorului studentul este capabil să stabilească prin proiectarea și derularea unui studiu organizațional nevoile angajaților.	1
Rî 4			R.2.3.2 La finalul laboratorului studentului va avea abilități de gestionare a timpului alocat etapelor de cercetare și	1

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

			diverselor sarcini organizaționale	
RÎ 5			R.2.3.3 La finalul laboratorului studentul va fi în măsură să realizeze un raport de cercetare pentru managementul organizației.	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Formarea abilităților practice ale studenților necesare realizării de studii empirice despre resursele umane din organizații
7.2. Obiectivele specifice	Dezvoltarea abilităților de proiectare a unui studiu empiric în mediul organizațional. Dezvoltarea abilităților de desfășurare în teren a unui studiu empiric în mediul organizațional Dezvoltarea abilităților de prelucrare și analiză a datelor obținute dintr-un astfel de studiu Dezvoltarea abilităților de redactare a raportului de cercetare rezultat dintr-un studiu empiric.

8. Conținuturi

8.2.b. Laborator		Metode de predare ¹⁸	Nr. ore
Laborator 1	Stabilirea temei de cercetare. Discutarea unor teme alternative și ce înseamnă o temă corect formulată.	Activitate practică, exercițiu	4
Laborator 2	Documentare bibliografică – cum se analizează literatura/ teoria, cum se scrie despre literatura/ teorie	Activitate practică, exercițiu	4
Laborator 3	Formularea obiectivelor de cercetare	Activitate practică, exercițiu	4
Laborator 4	Formularea ipotezelor / întrebărilor de cercetare. Universul populației, eșantionarea	Activitate practică, exercițiu	4
Laborator 5	Analiza conceptuală - definiții nominale și operaționale. Operaționalizarea	Activitate practică, exercițiu	4
Laborator 6	Analiza conceptuală - definiții nominale și operaționale. Operaționalizarea	Activitate practică, exercițiu	4
Laborator 7	Elaborarea chestionarului / ghidului de interviu	Activitate practică, exercițiu	4
Laborator 8	Elaborarea chestionarului / ghidului de interviu	Activitate practică, exercițiu	4
Laborator 9	Aplicare instrumente în teren	Activitate practică, exercițiu	4
Laborator 10	Aplicare instrumente în teren	Activitate practică, exercițiu	4
Laborator 11	Construire bază de date în PSPP. Introducerea sau curățarea datelor.	Activitate practică, exercițiu	4
Laborator 12	Analiza datelor – analiza univariată. Prezentarea datelor (redactarea raportului de cercetare)	Activitate practică, exercițiu	4
Laborator 13	Analiza datelor – analiza bivariată. Prezentarea datelor (redactarea raportului de cercetare)	Activitate practică, exercițiu	4

¹⁸ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

Laborator 14	Prezentarea raportului de cercetare. Direcții viitoare de studiu	Activitate practică, exercițiu	4
Total ore laborator			56

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Agabrian, Mircea. (2006). Analiza de conținut. Iași, Editura Polirom. Babbie, Earl. (2010). Practica cercetării sociale. Iași: Polirom. Bogáthy, Zoltán. (2007). Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională. Iași: Editura Polirom. Chelcea, Septimiu. 1985. Chestionarul în investigația sociologică. București: Editura Științifică și enciclopedică. Cismaru, Diana-Maria. (2008). Comunicarea internă în organizații. București: Editura Tritonic. King, Gary, Keohane, Robert și Verba, Sidney. 2000. Fundamentele cercetării sociale. Iași: Polirom. Miftode, Vasile. 2003. Tratat de metodologie sociologică. Iași: Editura Lumen. Moscovici, S. și Buschini, F. (coord.) 2007. Metodologia științelor socioumane. Iași: Polirom. Pânișoară, Ion-Ovidiu. (2008). Comunicarea eficientă. Iași: Editura Polirom. Pitariu, Horia. (2000). Managementul resurselor umane – Evaluarea performanțelor profesionale. București: Editura All Beck. Rotariu, T. și Iluț, P. 1997. Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică. Iași: Editura Polirom. Vlăsceanu, Mihaela. (1999). Organizațiile și cultura organizării. București: Editura Trei. Zlate, Mielu. (2004). Tratat de psihologie organizațional-managerială. Iași: Editura Polirom. Yin, Robert, K. 2005. Studiul de caz. Designul, colectarea și analiza datelor. Iași: Editura Polirom.
--	---

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului¹⁹

Conținutul disciplinei este elaborat pe baza literaturii de specialitate recente privind metodologia în sociologie și a nevoilor studenților de aplicare a informațiilor învățate la curs.

Angajatorii din diverse domenii sunt consultați periodic pentru obținerea unui feedback privind desfășurarea practicii. În discuțiile cu angajatorii, modul de organizare a laboratorului și tipurile de activități din cadrul acestuia reprezintă un subiect important de analiză.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ⁱ
11.4a Examen / Colocviu	Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ⁱⁱ :	P _{1.1} = % N _{1.1} ≥5	P ₁ = % N ₁ ≥5	nCPE
		Teme de casă:	P _{1.2} = % N _{1.2} ≥5		
		Alte activități ⁱⁱⁱ :	P _{1.3} = % N _{1.3} ≥5		
		Evaluare finală:	P _{1.4} = % N _{1.4} ≥5		
11.4b Seminar	Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		P ₂ = % N ₂ ≥5	N/A

¹⁹ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

11.4c Laborator	Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	- Proiectarea cercetării - Aplicare instrumente în teren - Redactarea raportului de cercetare	$P_{3.1} = 70\%$ $P_{3.2} = 10\%$ $P_{3.3} = 20\%$ $N_3 \geq 5$	CEF $P_3 = 100\%$
11.4d Proiect	Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	- Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului - Evaluarea critică a unui proiect	$P_4 = _ \%$ $N_4 \geq 5$	N/A
11.5 Standard minim de performanță ^{iv}			$N_T = 5$	$P_T = 100\%$
$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$ $P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$ $N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$ Unde: 1 = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale) P = Pondere ($P_T =$ Pondera totală); N = Nota ($N_T =$ Nota finală);				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | _1_|_3_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_5_|

Data avizării în Departament: |_2_|_3_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_5_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Adela Popa	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Adela Popa	
Director Departament	Conf. univ. dr. Adela Popa	

ⁱ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

ⁱⁱ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

ⁱⁱⁱ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

^{iv} Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Sociologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Selecția și Gestiunea Resurselor Umane

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică în organizații	Cod	FSSU.ASJ.SGRU.M.PO.2.P56.C-8.4
2.2. Titular activități de curs	Conf. Univ. Dr. Adela Popa		
2.3. Titular activități practice			
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	2
2.6. Tipul de evaluare ⁴	C		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
-	-	4	-	-	4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
-	-	56	-	-	56
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					55
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					144
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					56
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					200
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					8

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credite se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

Precondiții (acolo unde este cazul)

3.8. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Cercetarea în științele sociale: principii, metode și practici
3.9. Competențe	Proiectarea și derularea de cercetări sociale

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Videoproiector, tablă, Classroom
4.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Videoproiector, tablă, Classroom

5. Rezultate ale învățării ¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 8				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele înv.
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
Rî 1	C.2.4.1 La finalul laboratorului studentul va cunoaște principalele coordonate pentru identificarea necesarului de resurse umane dintr-o organizație			2
Rî 2	C.2.4.2 La finalul laboratorului studentul va avea informațiile necesare privind procesele și fluxurile organizaționale pentru a putea întocmi rapoarte de lucru			2
Rî 3		A.2.4.1 La finalul laboratorului studentul va cunoaște cele necesare și va fi capabil să țină legătura cu managerii din organizația în care a desfășurat practica		2
Rî 4			R.2.4.1 La finalul laboratorului studentul va fi în măsură să mențină documentația administrativă.	2

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1. Obiectivul general	Formarea abilităților practice ale studenților necesare gestionării tuturor aspectelor relevante pentru resursele umane din organizații.
6.2. Obiectivele specifice	Observarea și analiza în teren a unor aspecte de structură și comunicare organizațională. Cunoașterea și observarea în teren a diagnosticării și soluționării problemelor organizaționale Observarea și analiza în teren a modului de gestionare a schimbărilor apărute în mediul organizațional

7. Conținuturi

8.2.b. Laborator		Metode de predare ¹⁸	Nr. ore
Laborator 1	Introducere. Organizarea laboratorului.	Activitate practică, exercițiu	4
Laborator 2	Revizuirea principalelor teorii, concepte, metode de analiză legate de resursele umane din organizații, în scopul aplicării lor în practică.	Activitate practică, exercițiu	4
Laborator 3	Explicarea conținutului și modului de completare a caietului de practică. Stabilirea organizațiilor în care fiecare student va realiza activitatea de practică. Instruire pentru intrarea în aceste organizații.	Activitate practică, exercițiu	4
Laborator 4	Modulul <i>Structură și ierarhie organizațională</i> . Observarea aspectelor relevante pentru acest modul în organizația în care se realizează practica. Completarea caietului de practică.	Activitate practică, exercițiu	4
Laborator 5	Modulul <i>Comportament individual și de grup în cadrul organizației</i> . Observarea aspectelor relevante pentru acest modul în organizația în care se realizează practica. Completarea caietului de practică.	Activitate practică, exercițiu	4
Laborator 6	Modulul <i>Managementul echipelor de lucru. Categorii de echipe, modalități de realizare a sarcinii</i> . Observarea aspectelor relevante pentru acest modul în organizația în care se realizează practica. Completare caiet de practică.	Activitate practică, exercițiu	4
Laborator 7	Modulul <i>Training și dezvoltare organizațională. Metode de training, eficiența training-urilor</i> . Observarea aspectelor relevante pentru acest modul în organizația în care se realizează practica. Completarea caietului de practică.	Activitate practică, exercițiu	4
Laborator 8	Modulul <i>Cultură organizațională</i> . Observarea aspectelor relevante pentru acest modul în organizația în care se realizează practica. Completarea caietului de practică.	Activitate practică, exercițiu	4
Laborator 9	Modulul <i>Comunicare organizațională</i> . Observarea aspectelor relevante pentru acest modul în organizația în care se realizează practica. Completarea caietului de practică.	Activitate practică, exercițiu	4
Laborator 10	Modulul <i>Conflict și disciplină</i> . Observarea aspectelor relevante pentru acest modul în organizația în care se realizează practica. Completarea caietului de practică.	Activitate practică, exercițiu	4
Laborator 11	Modulul <i>Motivarea personalului din cadrul organizației</i> . Observarea aspectelor relevante pentru acest modul în	Activitate practică, exercițiu	4

¹⁸ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

	organizația în care se realizează practica. Completarea caietului de practică.		
Laborator 12	Modulul <i>Eficiența comunicării organizaționale</i> . Observarea aspectelor relevante pentru acest modul în organizația în care se realizează practica. Completare caiet de practică	Activitate practică, exercițiu	4
Laborator 13	Modulul <i>Leadership – metode de conducere, eficiență, comunicare</i> . Observarea aspectelor relevante pentru acest modul în organizația în care se realizează practica. Completarea caietului de practică.	Activitate practică, exercițiu	4
Laborator 14	Feedback legat de activitatea de practică în organizații. Discuții legate de obstacolele activității de practică, sugestii de îmbunătățire a activității pe viitor.	Activitate practică, exercițiu	4
Total ore laborator			56

8. Bibliografie

8.1. Referințe bibliografice recomandate	Bogáthy, Zoltán. (2007). Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională. Iași: Editura Polirom. Cismaru, Diana-Maria. (2008). Comunicarea internă în organizații. București: Editura Tritonic. Pânișoară, Ion-Ovidiu. (2008). Comunicarea eficientă. Iași: Editura Polirom. Pitariu, Horia. (2000). Managementul resurselor umane – Evaluarea performanțelor profesionale. București: Editura All Beck. Vlăsceanu, Mihaela. (1999). Organizațiile și cultura organizării. București: Editura Trei. Zlate, Mielu. (2004). Tratat de psihologie organizațional-managerială. Iași: Editura Polirom.
--	---

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului¹⁹

Conținutul disciplinei este elaborat pe baza literaturii de specialitate recente, ceea ce asigură actualitatea acestuia și relevanța pentru domeniul organizațional.

Titularul cursului participă la manifestări științifice în care se prezintă studii și analize empirice relevante pentru mediul organizațional și face parte din asociații profesionale care asigură contactul permanent cu domeniul.

Angajatorii din diverse domenii sunt consultați periodic pentru obținerea unui feedback privind desfășurarea practicii. În discuțiile cu angajatorii, modul de organizare a practicii și tipurile de activități din cadrul acesteia reprezintă un subiect important de analiză. În fiecare an se încheie convenții de practică cu angajatori și astfel este menținută colaborarea cu aceștia pentru asigurarea unui mod cât mai bun de desfășurare a practicii.

10. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ⁱ
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ⁱⁱ :	$P_{1.1} = \frac{\%}{N_{1.1} \geq 5}$	$P_1 = \frac{\%}{N_1 \geq 5}$	nCPE
		Teme de casă:	$P_{1.2} = \frac{\%}{N_{1.2} \geq 5}$		
		Alte activități ⁱⁱⁱ :	$P_{1.3} = \frac{\%}{N_{1.3} \geq 5}$		
		Evaluare finală:	$P_{1.4} = \frac{\%}{N_{1.4} \geq 5}$		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		$P_2 = \frac{\%}{N_2 \geq 5}$	N/A

¹⁹ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

11.4c Laborator	Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	- Caiet de laborator - Anexele caietului de laborator	$P_{3.1} = 60\%$ $P_{3.2} = 40\%$ $N_3 \geq 5$	CEF $P_3 = 100\%$
11.4d Proiect	Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	- Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului - Evaluarea critică a unui proiect	$P_4 = _ \%$ $N_4 \geq 5$	N/A
11.5 Standard minim de performanță ^{iv}			$N_T = 5$	$P_T = 100\%$
$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$ $P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$ $N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$ Unde: 1 = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale) P = Pondere ($P_T =$ Pondera totală); N = Nota ($N_T =$ Nota finală);				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | _1_| _3_| / | _0_| _9_| / | _2_| _0_| _2_| _5_|

Data avizării în Departament: | _2_| _3_| / | _0_| _9_| / | _2_| _0_| _2_| _5_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Adela Popa	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Adela Popa	
Director Departament	Conf. univ. dr. Adela Popa	

ⁱ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

ⁱⁱ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

ⁱⁱⁱ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

^{iv} Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.